

# 新常态下大学生就业心理问题与策略

李银亮

(西安科技大学,陕西 西安,710600)

**摘要:**目前就业形势复杂严峻,压力较大,导致部分大学生就业心理问题。针对新常态下大学生就业心理问题进行分析,对大学生就业工作开展提出了创新人才培养体系,社会、家庭、高校共同关注,完善高校就业服务体系,提高大学生综合素质,加强高校心理咨询中心建设的建议与措施。

**关键词:**新常态;就业;心理;措施

**中图分类号:** G64 **文献标志码:** A **文章编号:** 2095-6401(2016)01-0132-02

随着全球经济环境的转变和中国经济改革的深入,我国已经进入新的发展阶段——新常态。经济发展的新常态必然会影响到大学生就业创业,而就业创业严峻的形势,必然会给大学生带来巨大的心理负担与压力。本文详细分析了大学生就业心理常见的问题,并提出相关策略,以改善大学生就业心理健康状况,促进大学生高质量就业。

## 一、新常态下大学生就业形势分析

新常态下中国经济从高速增长转为中高速增长;中国经济结构不断优化、调整、升级,经济发展方式正从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长;中国经济从要素驱动、投资驱动转向创新驱动。随着世界经济复苏缓慢,中国经济发展速度减慢,我国经济下行压力的增加,经济增速降低将直接影响企业吸纳劳动力的能力和意愿,造成岗位数量缩减,增大就业压力。随着中国经济结构不断进行升级调整,必然会带来结构性失业增加,目前,结构性就业矛盾和总量性矛盾是大学生就业的主要矛盾<sup>[1]</sup>。随着中国经济动力从要素驱动、投资驱动转向创新驱动,而创新驱动需要一大批具有创新能力的高水平人才,这势必导致低水平的人失业,客观上造成就业竞争的增加。

## 二、就业心理的常见问题

**第一,就业期望过高。**目前,大学生就业期望过高是普遍心态,集中表现在对高工资、高收入、办公环境舒适、工作压力小、待遇高等工作的盲目追求,以及对公务员、事业单位、国有企业的热衷。

**第二,就业焦虑和恐惧。**主要表现为:一方面,希望自己能够尽快找到心仪的工作单位、工作岗位,发挥自己所学,实现个人价值;另一方面,患得患失,就业心理准备不足,成绩优秀的同学害怕找不到理想工作,成绩不佳的同学焦虑没有单位可去。尤其是面试时过度紧张,口齿不清,反而降低了就业的可能性。

**第三,就业自卑。**大学生求职时都会面临学历、毕业院校、实践能力、获奖等级及次数、容貌因素等竞争压力,如果过于自卑,会导致大学生能力不能全部发挥,不敢竞争,从而错失机会。

**第四,就业盲从。**大学生由于没有进行自我剖析,没有认真分析自己的优势和缺点,不能客观地分析社会的需求,缺乏信心、决断,极易受到他人的干扰,往往表现出盲从、随大

流的特点,造成机会的流失。

**第五,就业害怕艰苦。**当代大学生多是独生子女,家长的掌上明珠,很少吃苦,造成就业时害怕吃苦的现象发生,对农村、基层岗位不屑一顾,盲目追求享受,缺乏吃苦耐劳精神。

**第六,就业依赖。**许多学生就业依附性较强,忽视对自己综合素质与能力的提高,对自己放松要求,不积极主动去寻找就业机会,反而等待用人单位自己找上门,或者希望依靠父母、亲戚、朋友及老师给自己推荐工作。

**第七,就业自负。**有些大学生没有认清自己的特点,觉得自身能力突出,只有大企业才能配得上,对一些中小企业不屑一顾,找工作全凭自己的好恶。

**第八,就业攀比。**有些大学生喜欢攀比,认为在大学时自己能力比别人突出,学习成绩比别人好,获得的荣誉比别人多,理所当然找的工作也应比别人好,却不知用人单位并非以此作为评判人才的标准,那些热衷于攀比的“高材生”最终只能在“高处不胜寒”的日子中体会孤苦和冷清<sup>[2]</sup>。

**第九,就业违约及证书造假。**部分大学生就业法律意识淡薄,违约现象较为普遍,契约精神不强;个别学生买假证书、假荣誉来包装自己,希望能够进入大企业、外资企业,但是一旦被发现,也只能自毁前程。

## 三、解决就业心理问题的对策

### (一)创新高校人才培养体系

随着中国经济进入新常态,高校必须进行教育体制的改革,使培养的大学生能够满足社会对人才的需要。新常态下,经济动力转向创新驱动,这就要求高校必须创新人才培养体系,切实转变自身教学观念,积极落实教育改革方针,使高校的人才培养成果符合社会需要,科学规划学科建设、课程设置,注重理论培养与实践相结合,加强教师队伍建设,高水平的教师才能带出高水平的学生,加强校企合作,建立大学生实习基地,提高大学生实践能力,增强大学生就业竞争力。

### (二)社会、家庭、高校共同关注

大学生就业心理需要社会、家庭和高校共同关注,一起创造良好环境,使大学生形成良好就业观。引导大学生正确认识到中国经济新常态下的不平衡,东部沿海城市、大型城市虽然经济发达,机会多,但是生活成本高、竞争压力也大,中小城市、农村地区,虽然经济落后,但竞争小,可以充分发挥自身才华;引导大学生正确认识就业中的挫折,坦然面对

就业中的问题,充分认识自身的特征、特性,选择适合自己的职业,做到人与岗位相匹配,积极发挥人才的作用,消除偏见和形成正确就业价值观将会有效提升大学生就业的选择机会,提升大学毕业生就业空间,在很大程度上可以缓解就业难的问题<sup>[3]</sup>。

### (三)完善高校就业服务体系

高校应当完善就业服务体系,建立专业化的就业创业指导教师队伍。加强职业教育,使大学生从入学到毕业都能够得到就业指导,分年级、性别、专业等因素进行专门指导,针对不同的个体进行差别性指导,帮助其进行职业规划,根据科学认知的方法和手段,从而使大学生确定自己的职业生涯目标,并能培养其职业能力、竞争能力、挫折耐受力等。

### (四)提高大学生综合素质

当前的大学生要满足新常态下对人才的需要,一定要持有终身学习的态度,积极提升自身综合素质,认真学习专业课程,参加实践锻炼。培养大学生自身扎实的专业水平、务实的专业技能、良好的身体素质、实践能力、动手能力、社交能力、团队协作能力、抗挫折能力,等等,并形成诚信做人、吃苦

做事的精神。

### (五)加强高校心理咨询中心建设

建立学生心理咨询中心,引进并培养专业化的心理咨询教师队伍,努力提升教师的专业素质,积极做好心理咨询辅助教学工作,举办多种多样心理活动,使心理咨询走进学生心中,解决大学生的心理问题,使学生能够健康成长,更能在大学生就业受挫以后起到及时修复的良好作用<sup>[4]</sup>。

### 四、结语

大学生就业心理是否健康直接关系到就业的质量,学生的成长、家庭的幸福、社会的稳定,因此,需要国家、社会及企业、高校、大学生自身共同努力,才能使每一个大学生都能高质量地完成就业,实现自身价值。

### 参考文献:

- [1] 黄敬宝.浅析我国大学毕业生失业的类型[J].企业导报,2012(17):196-197.
- [2] 佚名.大学生求职十种不健康心理[J].劳动保障世界,2010(11):40.
- [3] 孙脉.新时期大学生就业工作的探索[J].品牌(下半月),2014(11):127.
- [4] 王慧.大学生就业挫折心理分析及应对策略[J].济源职业技术学院学报,2009(4):85-87.

(上接第126页)

学,拿正规的大学文凭,才叫人才。只认“正式文凭”的旧观念,导致只认“正式文凭”的企业用人观。很多人虽然没有接受正规的大学教育,但仍然奋发图强,拿到了电大、函授或者自考的文凭,即使这样,也无济于事,还是被绝大多数企事业单位拒之门外。因此,即使国家教育部门提供了多种多样的学习渠道,学生及其家长仍然将高考看作唯一的希望。在“独木桥”上被挤下来的学生,因为对其他学习渠道的文凭不抱信心而选择放弃继续学习深造,这就影响了社会成员整体素质的提高。

3.从根本上转变现行教育体制。教育体制是指建立在一定的教育价值观和理念上的一种教育组织制度,它体现的教育理念和价值观念决定了教育的管理模式和运作模式。教育体制只有实现根本性转变,才能从根本上消除中学思想政治教育中的问题,才能真正做到“以人为本”,尊重每一个人,重视每一个人的全面发展,实现“不拘一格降人才”。

### (二)提高教育工作者的素质

1.提高政治、思想、道德的素质。第一,提高政治素质。政治素质是思想政治教育的核心,具体包含政治立场、政治品德、政治水平及政治信念等。培养和提升政治素养有助于教育工作者形成正确的政治观念,加强对社会主义教育工作的认识理解。第二,提高思想素质。具备了过硬的思想素质,才能承担起教书育人的伟大职责。思想素质是思想政治教育工作者最基本的素质之一,主要包含思想方法、思想观念及思想作风三个方面的内容。第三,提高道德素质。良好健全的道德素质是开展思想政治教育必须具备的前提条件。提高教育

工作者的道德素质,有利于形成有利的教育环境,使受教育者耳濡目染,由此加强思想政治教育的教学效果<sup>[4]</sup>。

2.提高知识素养。第一,扎实的理论知识。理论知识不可或缺,教育者应系统学习、理解并掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想。第二,宽广的科学文化知识。思想政治教育是综合性工作,要综合运用多个学科的知识,比如与思想政治教育密切关联的社会学、心理学、伦理学、美学等。第三,加强创新意识。创新是进步的阶梯,敢于创新是思想政治教育者达成目标、开创新局面的关键。面对教育新任务,教育者必须勇于创新,开拓视野,培养超前意识、强大的包容力和敏锐的观察力,为社会主义思想政治教育工作贡献力量。

### 五、结语

随着教育的持续深入,职业中学思想政治教育工作中的问题也日益凸显。虽然任务艰巨,但只要明确了思想政治教育工作的意义,找到解决问题的办法,并将其一一攻破,思想政治教育在整体教育浪潮中必将发挥其无可取代的精神领袖作用,这需要教育工作者在教育实践中不断总结问题、改进方法。

### 参考文献:

- [1] 陈为.课堂教学的有效设计:基于《思想品德》新课程教学设计的思考[J].思想政治课教学,2015,2(4):234.
- [2] 郭瑞萍.中学思想政治工作的地位及其作用[J].兵团教育学院学报,2012,1(4):123.
- [3] 刘梅.思想政治教育的现代方法:论网络思想政治教育建设[J].河南师范大学学报:哲学社会科学版,2012,6(2):158.
- [4] 叶方兴.认同危机与思想政治教育自觉[J].学术论坛,2013,3(1):212.